

Số: 65 /KH-PTH

Tân Bình, ngày 15 tháng 04 năm 2021

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN TRƯỜNG PHÚ THỌ HÒA GIAI ĐOẠN 2021 - 2025

Trường Tiểu học Phú Thọ Hòa được xây dựng từ năm 1960. Trường chính thức mang tên Trường Tiểu học Phú Thọ Hòa theo Quyết định số 13/QĐ-UB ngày 14 tháng 02 năm 1996, địa chỉ số 550/2 Âu Cơ, Phường 10, quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh (Số cũ: 482 Âu Cơ, Phường 10, quận Tân Bình, Thành phố Hồ Chí Minh).

Với diện tích khuôn viên 3052,8m², trường được thiết kế, xây dựng gồm 02 cơ sở với 27 phòng học và 02 phòng chức năng. Mỗi phòng học có diện tích trung bình 42m², bàn ghế trang bị đúng quy cách. Diện tích còn lại dành cho việc trồng cây xanh, sân chơi, phục vụ cho hoạt động dạy và học.

Đa số học sinh là con em gia đình người Hoa, gia đình tạm cư, người lao động có hoàn cảnh khó khăn nên điều kiện để phụ huynh quan tâm đến việc học tập của học sinh còn hạn chế.

Tập thể sư phạm nhà trường luôn thể hiện tinh thần đoàn kết, có trách nhiệm, năng động, sáng tạo. Giáo viên đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn (37/44 - 84,09% giáo viên có trình độ đại học và trên đại học), luôn học hỏi, tìm tòi và vận dụng phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phát huy tính tích cực của học sinh. Trường đã tổ chức các hoạt động nhằm rèn kỹ năng sống, hình thành nhân cách, phát triển năng khiếu của học sinh và tổ chức sinh hoạt truyền thống, lễ hội, tham quan dã ngoại.

Trong giai đoạn hiện nay, với xu hướng hội nhập quốc tế, đòi hỏi mỗi nhà trường phải xác định cụ thể các tiêu chí phấn đấu nhằm đảm bảo yêu cầu ngày càng cao về chất lượng giáo dục. Trường Tiểu học Phú Thọ Hòa xây dựng kế hoạch phát triển trường giai đoạn 2021-2025 nhằm đề ra các giải pháp thực hiện mục tiêu chung, mục tiêu cụ thể trong giai đoạn 5 năm phù hợp với điều kiện phát triển kinh tế của địa phương, phù hợp với các nguồn lực (con người, cơ sở vật chất,...) hiện có tại đơn vị.

A. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Môi trường bên trong

1.1. Cán bộ quản lý

CBQL	Tổng số	Nữ	Đảng viên	Chính trị	Quản lý nhà nước	QLGD	Ngoại ngữ	Tin học
Hiệu trưởng	1	1	1	TCLL CT	CV	Thạc sỹ QLGD, Bồi dưỡng HT	B1	A
Phó Hiệu trưởng 1	1		1	TCLL CT	CV	Bồi dưỡng HT	B1	A
Phó Hiệu trưởng 2	1	1	0	TCLL CT	CV	Bồi dưỡng HT	B1	A

1.2. Giáo viên

TT	Môn dạy	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	TC
1	Dạy nhiều môn	33	30	9	33		1	27	6	
2	Tin học	1	0	0	1			1		
3	Ngoại ngữ	5	3	1	5			5		

4	Thể dục	2	1	1	2			0	1	
5	Âm nhạc	1	1	1	1			1		
6	Mỹ thuật	1	1	1	1			1		
7	Kỹ thuật	0	0	0				0		
8	Tổng PTĐ	1	1	0	1			1		
	Tổng cộng	44	37	13	44			37	7	0

1.3. Nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	Số giáo viên					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
		T.số	Nữ				ĐH	CĐ	TC	Khác
1	Kế toán	1	1		1		1			
2	Thư viện TB	1	1		1				1	
3	Văn thư - Thủ quỹ	1	1	1	1				1	
4	CNTT	1	1		1				1	
5	Y tế	1	0			1				
6	Bảo vệ	4				4				4
7	Phục vụ	1	1			1				1

	Tổng cộng	10	5	1	4	6	1	0	3	5
--	------------------	-----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

1.4. Cơ sở vật chất và phương tiện dạy học

		Phòng học	Phòng học bộ môn	Khối phòng hành chính-quản trị	Bếp ăn	Phương tiện dạy học
Điểm trường 01 (550/2 Âu Cơ P10 Tân Bình)	BT	5	Tin học: 01	HT: 01		05 tivi + 01 bảng tương tác + 02 máy chiếu + 15 màn hình chiếu Wifi: 03 điểm phát
	2B	2	Anh văn: 01	PHT: 01		
	1B	6		HC: 01 GV: 0 YT: 01 TV+TB: 01		
Điểm trường 02 (572/28/5 Âu Cơ P10 Tân Bình)	BT	12			01	06 tivi + 12 màn hình chiếu Wifi: 02 điểm phát
Tổng cộng		25	02	05	01	11 tivi + 01 bảng tương tác + 02 máy chiếu + 12 màn hình chiếu

* **Mặt mạnh**

- Sĩ số học sinh ở các lớp không cao (khoảng 35 học sinh) thuận lợi cho việc đổi mới phương pháp và hình thức giảng dạy theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất.
- Trên 60% học sinh học hai buổi/ ngày thuận tiện cho việc hướng đến xây dựng loại hình 100% học sinh học 2 buổi.
- Đảm bảo đủ số lượng cán bộ quản lý giáo viên nhân viên theo định biên được giao.

- Có đủ bằng cấp về trình độ chuyên môn nghiệp vụ theo vị trí việc làm.
- Điểm chính và điểm phụ của trường đều nằm trong khu dân cư hiện hữu, cách mặt tiền đường Âu cơ từ 30m-50m. Do vậy ít bị ảnh hưởng bởi tiếng ồn, khói bụi.
- Đảm bảo đủ số phòng học cho 28 lớp trở lên.
- Có bếp ăn phục vụ cho học sinh bán trú (khoảng 600 em)
- Phương tiện dạy học cơ bản đáp ứng được cho hoạt động giảng dạy của giáo viên.
- Cơ sở 1 có hai cổng (cổng trước và cổng sau) thuận lợi cho học sinh và phụ huynh khi đưa rước con em.

*** Mặt yếu.**

- Vẫn còn học sinh học loại hình 1 buổi, chưa thuận lợi trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục.
- Cơ sở 1 được xây dựng từ năm 1960 hiện đã xuống cấp nghiêm trọng; lối dẫn vào trường nhỏ hạn chế trong việc thoát hiểm, bảo vệ phải luôn túc trực tăng cường ở hai cổng.
- Còn thiếu nhân viên y tế do không được tuyển theo quy định.
- Mặc dù có đủ bằng cấp nhưng việc thực hành và vận dụng về ngoại ngữ và tin học của giáo viên chưa được mạnh mẽ và xuyên suốt.
- Nhân viên bảo vệ trình độ văn hóa không cao chưa hiểu hết vai trò và tầm quan trọng của nhân viên bảo vệ trong nhà trường.
- Vẫn còn thiếu các phòng chức năng theo tiêu chuẩn về cơ sở vật chất trong nhà trường tiểu học.
- Diện tích bếp ăn nhỏ chưa đáp ứng tất cả các tiêu chuẩn về bếp ăn một chiều và tiêu chuẩn về vệ sinh an toàn thực phẩm.
- Phòng giáo viên đã được trưng dụng để làm phòng y tế do vậy giáo viên không có chỗ để nghỉ ngơi vào giờ chơi.
- Còn thiếu máy chiếu (cần trang bị thêm 3-5 máy), cần trang bị thêm 1-2 bảng tương tác.

II. Môi trường bên ngoài

2.1. Cơ hội

- Tạo được uy tín với địa phương, ngành, quận trong việc đảm bảo và đáp ứng được nhu cầu về học tập và vui chơi của học sinh.

- Dịch chuyển dần từ trường có nhiều loại hình sang trường 100 % học hai buổi theo lộ trình của CTPT2018.

- Việc nâng chuẩn về chuyên môn, lý luận chính trị, lý luận chính trị, ngoại ngữ ngoại ngữ, tin học đã đảm bảo theo vị trí việc làm và đáp ứng theo yêu cầu của luật giáo dục 2019 ngày càng thuận lợi do có nhiều lớp bồi dưỡng được khai giảng tại quận Tân Bình (Trường Bồi dưỡng giáo dục, Trung tâm Bồi dưỡng chính trị quận Tân Bình,...)

2.2 Thách thức.

- Phải kết nối chặt chẽ với địa phương ban ngành đoàn thể để tăng uy tín của nhà trường.

- Phải tổ chức được các hoạt động giáo dục phong phú, đa dạng tạo được sự yên tâm của phụ huynh khi gửi con em học tập tại trường.

- Phải tăng cường tham mưu cho công tác xây mới phân hiệu 1 trong giai đoạn 2021-2025.

III. Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được trong thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2015-2020.

3.1. Mặt đạt được

3.1.1. Xây dựng và phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

- Nhà trường xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, hợp tác, biết chia sẻ, có trách nhiệm, gắn bó với sự phát triển nhà trường.

- Tổ chức bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, hiệu quả công tác trong nhà trường. Thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành bằng những hoạt động thiết thực, hiệu quả, phù hợp điều kiện địa phương, gắn với việc đổi mới hoạt động giáo dục của nhà trường, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức cho

cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Thực hiện đánh giá theo chuẩn, việc đánh giá phản ánh đúng năng lực thực tế của cán bộ quản lý và giáo viên. Có 37/44 (84,09%) giáo viên có trình độ đại học và trên đại học. Cuối năm học Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng đều được đánh giá từ khá trở lên theo chuẩn hiệu trưởng; giáo viên được đánh giá Chuẩn nghề nghiệp đạt từ khá trở lên đạt 100%.

3.1.2. Cơ sở vật chất và trang thiết bị giáo dục

- Trong 05 năm (2015-2020), nhà trường liên tục cải tạo cơ sở vật chất, sửa chữa trang thiết bị hiện có (đèn, quạt, bảng tương tác, hệ thống phòng cháy chữa cháy, nhà tập kết rác thải, ...) để đáp ứng các hoạt động giảng dạy và tại trường.

- Đồng thời, hằng năm nhà trường được phòng tài chính phê duyệt mua sắm trang bị bàn ghế 02 chỗ ngồi mới từ nguồn sự nghiệp.

- Năm 2020, nhà trường được cấp kinh phí để cải tạo nhà vệ sinh học sinh tại 02 phân hiệu, thay toàn bộ xí và trang thiết bị trong các nhà vệ sinh với nguồn kinh phí 1,3 tỷ đồng.

- Tham mưu với các ban ngành (Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ban Quản lý dự án Tân Bình) về việc xây mới phân hiệu 01 (tại địa chỉ 550/2 Âu Cơ, phường 10, Quận Tân Bình.)

3.1.3. Huy động mọi nguồn lực xã hội vào hoạt động giáo dục

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

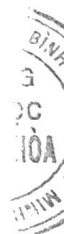
- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến cộng đồng, tạo niềm tin, sự tin nhiệm của cha mẹ học sinh.

- Ban đại diện CMHS hàng năm cũng hỗ trợ nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, chăm sóc các di tích lịch sử, văn hóa,...

- Các tổ chức chính trị xã hội ở địa phương cũng hỗ trợ nhà trường báo cáo các chuyên đề về pháp luật, an toàn giao thông, truyền thống ngày thành lập QĐND Việt Nam, hướng dẫn phòng chống các bệnh học đường, các dịch bệnh nguy hiểm: sốt rét, sốt xuất huyết, tay chân miệng, quai bị,...

3.1.4. Ứng dụng và phát triển công nghệ thông tin

- Nhà trường đã triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy,



học và quản lý giáo dục: chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý; thực hiện thông tin, tập huấn cho giáo viên các mô hình dạy học hiệu quả; sử dụng mạng internet, trang thông tin điện tử để thực hiện công khai các mặt hoạt động của nhà trường nhằm xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nâng cao uy tín của nhà trường; thực hiện xã hội hóa trong triển khai các ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học đúng quy định.

- Hàng năm, nhà trường đều có xây dựng kế hoạch sử dụng công nghệ thông tin. Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc. Nhà trường chỉ đạo giáo viên thường xuyên khai thác tài nguyên dạy học và sử dụng các thiết bị điện tử hiện đại (màn chiếu projector, bảng tương tác) để ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học và tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy trên lớp.

- Nhà trường có trang bị hệ thống công nghệ thông tin kết nối Internet đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học:

+ Trường có 10 máy tính dùng cho cán bộ quản lý và văn phòng đã kết nối Internet để phục vụ cho công tác quản lý; 40 máy tính dùng cho học sinh học tập. Nhà trường đầu tư mạng dùng để kết nối Internet phục vụ cho dạy và học của giáo viên và học sinh

+ Trường đã có website (<https://thphuthohoa.hcm.edu.vn>) hoạt động thường xuyên, hỗ trợ đắc lực cho công tác quản lý và giảng dạy, học tập. Đồng thời giáo viên có tham gia các trang như: <https://csdl.moet.gov.vn/>, tap.huan.csdl.edu.vn,... nhằm thực hiện tốt công tác thống kê, báo cáo, bồi dưỡng thường xuyên.

+ Ngoài ra, nhà trường còn trang bị thêm các phần mềm quản lý cán bộ, công chức, viên chức (EPMIS), phần mềm IMAX sử dụng quản lý tài chính, phần mềm HTKK hỗ trợ kê khai thuế,...

3.1.5. Thực hiện đúng chương trình và kế hoạch dạy học, đổi mới phương pháp giảng dạy, nâng cao chất lượng học tập và hiệu quả giáo dục học sinh.

- Trường Tiểu học Phú Thọ Hòa sau 5 năm thực hiện chiến lược phát triển nhà trường đã nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là nâng dần chất lượng theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Đổi mới phương

pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh.

- Nhà trường đã huy động học sinh ra lớp, tuyển sinh vào lớp 1, duy trì sĩ số đạt 100%; Tỷ lệ chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi đạt trên 99,0%.

- Thực hiện đúng CT GDPT 2018 ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và chương trình giáo dục phổ thông theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT, điều chỉnh nội dung dạy học linh hoạt theo đối tượng học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng, phát huy năng lực của học sinh (CV 4612)

- Duy trì dạy học 2 buổi/ngày cho 60% học sinh. 100% học sinh được học ngoại ngữ (Tiếng Anh tăng cường, Đề án, Phổ cập). 100% được học tiếng Anh có sự tham gia giảng dạy của người nước ngoài. Tổ chức dạy tin học tự chọn đối với 100% học sinh lớp 2 buổi/ngày.

- Áp dụng hình thức tổ chức, trang trí lớp học theo mô hình trường tiểu học mới "Mỗi ngày đến trường là một ngày vui"; tiếp tục áp dụng phương pháp "bàn tay nặn bột" cũng như các kỹ thuật và phương pháp dạy học mới trong tổ chức dạy học cho học sinh. Vận dụng có hiệu quả giảng dạy Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch, tổ chức các tiết học ngoài thiên nhiên ...

- Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh. Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức để giải quyết các vấn đề thực tiễn, kỹ năng sống cơ bản qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập.

3.1.6. Tổ chức có hiệu quả các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, giáo dục kỹ năng sống, nâng cao kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích và bạo lực học đường cho học sinh

- Thực hiện tốt công tác giáo dục thể chất, chăm sóc sức khỏe học sinh thông qua việc tiếp tục nâng cao chất lượng dạy học môn thể dục, đưa các trò chơi dân gian và âm nhạc dân tộc vào nhà trường. Thường xuyên tổ chức các hoạt động văn nghệ, thể dục thể thao thiết thực, hiệu quả, đưa công tác an toàn trường học, phòng dịch, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm. Tổ chức đầy đủ các ngày hội theo kế hoạch từng năm học.



3.1.7. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường-gia đình-xã hội, tăng cường các hoạt động giao lưu học tập

- Nhà trường đã xây dựng mối quan hệ gắn bó chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ học sinh theo đúng Điều lệ ban hành. Thường xuyên lắng nghe, tiếp thu các ý kiến đóng góp, xây dựng của cộng đồng.

- Tăng cường công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương, từng bước nâng cao cộng đồng trách nhiệm giữa nhà trường- gia đình - xã hội, góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch giáo dục hàng năm.

- Tăng cường và duy trì mối quan hệ, giao lưu với trường tiểu học trong và ngoài quận trên tinh thần hợp tác và chia sẻ để nâng cao chất lượng giáo dục.

3.2. Mặt chưa đạt được

- Vẫn còn 7/44 giáo viên chưa có trình độ đại học theo chuyên ngành giảng dạy, có 03 giáo viên anh văn chưa có chuẩn B2.

- Trường còn thiếu 01 nhân viên y tế và 01 nhân viên phục vụ.

- Năng lực tự phục vụ, tự quản và hợp tác của học sinh chưa cao.

- Trường còn thiếu các phòng giáo dục thể chất.

- Việc huy động kinh phí tự nguyện từ các tổ chức cá nhân còn hạn chế.

- Vẫn còn một vài giáo viên lớn tuổi lựa chọn phương pháp, hình thức tổ chức chưa phù hợp nên chưa khơi gợi, phát huy hết tính chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Số lượng học sinh tham gia một vài hoạt động ngoại khóa chưa đạt 100%.

- Tỷ lệ học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học là 1,1%.

3.3. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo.

- Tiếp tục tham mưu để hoàn thiện hồ sơ xây mới phân hiệu 1 nhằm đảm bảo an toàn trường học và phụ huynh yên tâm gửi con đến học.

- Trao đổi, tạo điều kiện để 07 tham viên tham gia và tốt nghiệp đại học theo đúng chuyên ngành.

- 100% CBQL, giáo viên tham tập huấn CTPT2018 theo đúng tiến độ của từng Modul.

- 100% giáo viên chủ động lựa chọn phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phù hợp giúp khơi gợi, phát huy hết tính chủ động, sáng tạo của học sinh.

- Tuyển dụng 01 nhân viên y tế và 01 nhân viên phục vụ.

- Tiếp tục xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu và bồi dưỡng học sinh năng khiếu để 100% học sinh hoàn thành chương trình lớp học.

B. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

*** SỨ MỆNH**

- Nhà trường hướng đến xây dựng môi trường giáo dục có chất lượng, rèn cho học sinh những kỹ năng cần thiết trong học tập lẫn trong giao tiếp; biết tự học và có trách nhiệm với bản thân, với gia đình và với cộng đồng.

- Nhà trường thực hiện mục tiêu giáo dục trong trường phổ thông, góp phần nâng cao ý thức văn hóa cộng đồng, nhà trường chú trọng xây dựng và rèn luyện các đức tính cần thiết trong giáo viên và học sinh như:

- Có ý thức kỷ luật, tinh thần trách nhiệm trong công việc, giảng dạy, học tập.
- Đề cao tính trung thực, giữ gìn sự đoàn kết trong tổ, nhóm, trường.
- Giàu lòng nhân ái, biết tiết kiệm cho bản thân, gia đình và xã hội.
- Luôn sáng tạo, biết hợp tác trong công việc, trong cuộc sống và luôn có khát vọng vươn lên.

*** TÂM NHÌN**

Trường Tiểu học Phú Thọ Hòa sẽ là một ngôi trường mà phụ huynh tin tưởng gửi con em mình đến học, là ngôi trường được học sinh xem như là ngôi nhà thứ hai của mình. Học sinh sau 05 năm học sẽ là những người con ngoan của gia đình, là công dân tốt của xã hội, là nhân tài của đất nước. Học sinh sẽ có thói quen học tập và tự học theo 5 điều Bác Hồ dạy.

*** GIÁ TRỊ CỐT LÕI**

- Khẳng định chất lượng giáo dục là niềm tin của gia đình và xã hội, chú trọng phát triển năng lực và phẩm chất, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện;

- Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm công dân của HS đối với cộng đồng, xã hội, gắn giáo dục tri thức, đạo đức với giáo dục truyền thống văn hóa, giáo dục thể chất; rèn luyện con người về lý tưởng, phẩm chất, nhân cách, lối sống:

- Nâng cao chất lượng công tác kiểm tra, đánh giá.

*** PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG**

- Phú Thọ Hòa “Phát triển - Thân thiện - Hợp tác”

- Tích cực thực hiện chương trình CT GDPT 2018 đối với lớp 1 từ năm học 2020 - 2021 và chuẩn bị triển khai đối với lớp 2,3,4,5.

C. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

I. Mục tiêu chung.

1.1. Tổ chức thực hiện đổi mới chương trình, SGK theo CT GDPT 2018 ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 bảo đảm chất lượng, hiệu quả với trọng tâm là lớp 1; Triển khai và thực hiện Thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 về Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học. Tiếp tục thực hiện hiệu quả CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất HS theo công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 3/10/2017 và theo định hướng tiếp cận CT GDPT 2018; hoàn thành các điều kiện chuẩn bị triển khai chương trình lớp 2 theo CT GDPT 2018. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá HS, vận dụng các mô hình giáo dục tiên tiến để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

1.2. Nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL và GV theo chuẩn nghề nghiệp, chuẩn hóa về trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019. Tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo.

1.3. Chú trọng đổi mới công tác quản lý, quản trị trường học theo hướng đẩy mạnh phân cấp quản lý.

1.4. Phối hợp hiệu quả với gia đình, xã hội để nâng cao chất lượng giáo dục

II. Mục tiêu cụ thể.

2.1. Đến năm học 2024-2025, thực hiện đến lớp 5 một cách chất lượng, bảo đảm hiệu quả CT GDPT 2018 ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 và thông tư 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 về Ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá HS, vận dụng các mô hình giáo dục tiên tiến để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

2.2. Đến năm học 2024-2025, 100% CBQL và GV đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật giáo dục 2019. Công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo đạt hiệu quả cao.

2.3. Đến năm học 2024-2025, xây dựng hoàn chỉnh việc phân cấp lí, quản trị trường học theo vị trí việc làm.

2.4. Đến năm học 2024-2025, hiệu quả phối hợp với gia đình, xã hội chặt chẽ, nâng cao chất lượng giáo dục.

D - CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

I. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh nhằm thực hiện hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018

1.1. Chỉ đạo thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

- Thực hiện song song hai CT GDPT: CT GDPT 2018 ban hành theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và CT GDPT theo Quyết định số 16/2006/Q-BGDT ở các lớp 2, 3, 4, 5.

1.1.1. Thực hiện CT GDPT 2018:

- Triển khai thực hiện chương trình, SGK CT GDPT 2018, đảm bảo đủ cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, bố trí đủ GV đã hoàn thành các chương trình bồi dưỡng theo quy định để dạy lớp.

- Tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức dạy học theo công văn số 3866/BGDĐT-GDTH ngày 26/8/2019 về việc hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020 - 2021 và công văn 3674/GDĐT-TH ngày 09/10/2019 của Sở GD&ĐT Thành phố Hồ Chí Minh V/v hướng dẫn chuẩn bị tổ chức dạy học đối với lớp 1 năm học 2020 – 2021 và các văn bản liên quan. Trong đó, tập trung vào các vấn đề cơ bản như sau:

+ Nội dung dạy học: Các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc theo quy định của Chương trình; các môn học tự chọn; các hoạt động củng cố; các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của HS.

+ Chủ động xác định nội dung, hình thức tổ chức, phân bổ thời lượng cho các nội dung dạy học trên cơ sở thực hiện đầy đủ nội dung, thời lượng các môn học bắt buộc theo quy định của chương trình.

+ Mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học; mỗi tiết học 35 phút.

1.1.2. Thực hiện CT GDPT hiện hành:

- Trên cơ sở CT GDPT hiện hành, chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển phẩm chất, năng lực HS theo công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 (CV 4612) phù hợp với nhu cầu, lứa tuổi của HS và điều kiện của nhà trường; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác của HS tiểu học. Điều chỉnh nội dung dạy học một cách hợp lý nhằm đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng HS, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của HS.

- Thực hiện tích hợp giáo dục lồng ghép trong giờ lên lớp và ngoài giờ lên lớp các nội dung: học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị; giáo dục Quốc phòng và An ninh; giáo dục An toàn giao thông trong một số môn học và hoạt động giáo dục, tiết kiệm năng lượng, quyền trẻ em, bình đẳng giới, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống HIV/AIDS, chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, môi trường, bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai. Đẩy mạnh việc giáo dục lịch sử - địa lý địa phương, kể cả lớp 1 thực hiện theo tài liệu được thành phố biên soạn và thẩm định.

- Tăng cường các hoạt động thực hành, hoạt động trải nghiệm, rèn kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phù hợp với tình hình thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của HS. Chú trọng giáo dục đạo đức lối sống, giá trị sống, kỹ năng sống, hiểu biết xã hội cho HS, trong đó cần phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để giáo dục HS hiệu quả, thiết thực.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp HS hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho HS được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học. Sắp xếp một cách khoa học đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi HS tiểu học.

1.1.3. Thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục của địa phương

Tổ chức thực hiện hiệu quả nội dung giáo dục địa phương ở cấp tiểu học theo hướng dẫn tại Công văn số 3536/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019, trong đó thực hiện tích hợp nội dung giáo dục địa phương vào dạy học các môn học, hoạt động trải nghiệm theo quy định của chương trình.

1.1.4. Thực hiện nghiêm túc CTGDPT với các yêu cầu:

- Thực hiện nghiêm túc Chỉ thị số 2325/CT-BGDĐT ngày 28/6/2013 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Chỉ thị số 5105/CT-BGDĐT ngày 03/11/2014 về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học;

- Xây dựng kế hoạch giáo dục đảm bảo thực hiện đầy đủ nội dung các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, lựa chọn nội dung giáo dục tự chọn và xây dựng các hoạt động giáo dục phù hợp với nhu cầu của HS và điều kiện của nhà trường, địa phương; đảm bảo tính chủ động, linh hoạt của nhà trường trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục dạy học 2 buổi/ngày; tuân thủ các nguyên tắc, phương pháp sư phạm nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, tự giác phù hợp với lứa tuổi HS tiểu học.

1.2. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và đánh giá học sinh tiểu học

1.2.1. Đổi mới phương pháp dạy học

- Đổi mới phương pháp dạy học (PPDH) theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất học sinh theo hướng tính chủ động, tích cực và sáng tạo của học sinh; chú trọng dạy học phân hoá, dạy học cá thể, dạy học theo dự án, dạy học ngoài trời, ngoại khóa, dạy học bằng phương pháp trải nghiệm; quan tâm hơn đến từng em học sinh trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng của CTGDPT;

- Phát huy vai trò tích cực của học sinh trong việc chủ động sưu tầm thông tin để nâng cao chất lượng học tập và giúp cho học sinh có điều kiện tự quản trong hoạt động nhóm (tổ, lớp).

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (Power point, Active Inspire, Youtube kid,...) trong dạy học, chuẩn bị mạng wifi, máy tính để triển khai dạy học trực tuyến hiệu quả, phù hợp điều kiện thực tế của trường (google form, zoom,...).

- Thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học (PPDH) trong các môn học nhất là trong việc giảng dạy lịch sử, địa lý địa phương. Mạnh dạn đổi mới và chú trọng việc tổ chức các hoạt động giáo dục, sưu tầm, tìm tòi kiến thức và sử dụng các tài liệu lịch sử, địa lý địa phương Phường 10 một cách hiệu quả.

- Tiếp tục duy trì tổ chức và thực hiện, đánh giá hiệu quả các chuyên đề đã được triển khai.

- Đẩy mạnh việc triển khai dạy học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột” (PP-BTNB) theo Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GDĐT; xây dựng, hoàn thiện các tiết dạy, bài dạy, chủ đề áp dụng PP-BTNB; tổ chức các giờ học cho học sinh tự thiết kế, thực hành các thí nghiệm với các vật liệu đơn giản, dễ thực hiện.

- Duy trì thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới ở các trường tiểu học theo Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016 của Bộ GDĐT. Phát huy hiệu quả và nhân rộng mô hình dạy học theo định hướng Stem, Steam và khoa học ứng dụng vào nhà trường tiểu học theo điều kiện của mỗi đơn vị.

- Tham gia các hội thi giáo viên giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp Quận, cấp Thành phố.

- Nâng cao chất lượng và tổ chức hiệu quả sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tại các tổ chuyên môn trong trường và cụm chuyên môn; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức SHCM thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại công văn số 1315/BGDĐT-GDTH ngày 16/4/2020 của Bộ GD và ĐT về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình GDPT cấp tiểu học và công văn số 1338/BGDĐT-GDTH ngày 13/5/2020 của Sở GD và ĐT về Hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện CT GDPT cấp tiểu học từ năm học 2020-2021.

1.2.2. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống

- CBQL tổ chức các buổi tập huấn để giúp GV tăng cường sử dụng một số hình thức tổ chức dạy học sau:

+ Về quy mô học sinh: nhóm, cá nhân

+ Về thời gian: hoạt động ngoại khóa tăng cường trải nghiệm

+ Về không gian: dạy học tại hiện trường, gắn kết giữa lý thuyết với thực hành

+ Về loại hình, hình thức hoạt động cụ thể: trò chơi, lao động, tham quan, công tác xã hội...lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, xây dựng thói quen hình thành nhân cách; tăng cường giáo dục pháp luật; chú trọng giáo dục kỹ năng sống; giáo dục nhận thức về quyền của trẻ em; bình đẳng giới; giáo dục quốc phòng và an ninh, giáo dục an toàn giao thông, bảo vệ môi trường

- Phối hợp chặt chẽ với các tổ chức Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh để giáo dục học sinh một cách thiết thực, hiệu quả với chủ đề hoạt động Đội theo từng năm học.

1.2.3. Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học

- Thực hiện đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 Thông tư ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học (lớp 1 năm học 2020-2021 theo lộ trình và có hiệu lực ngày 20/10/2020).

- Tiếp tục thực hiện đổi mới đánh giá học sinh tiểu học theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 sửa đổi bổ sung một số điều của Quy định đánh giá học sinh tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 của Bộ trưởng Bộ GD và ĐT.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, phần mềm quản lý kết quả giáo dục và học tập của học sinh (*moet.gov.vn*) để giảm áp lực về hồ sơ, sổ sách, dành nhiều thời gian cho giáo viên quan tâm đến học sinh và đổi mới phương pháp dạy học; bàn giao chất lượng giáo dục cuối năm học nghiêm túc, thực hiện khen thưởng học sinh đúng quy định.

- Nâng cao chất lượng ra đề kiểm tra định kỳ, tập trung đánh giá năng lực của học sinh, xây dựng ma trận đề để nâng cao chất lượng ra đề kiểm tra định kì, đảm bảo các mức độ theo quy định,;

- Tiếp tục tổ chức khảo sát chất lượng học sinh lớp 3 làm cơ sở để đánh giá tình hình học tập của học sinh, điều chỉnh kịp thời việc giảng dạy và đánh giá học sinh.

II. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ.

- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học đối với CBQL và giáo viên giai đoạn 2021-2025.

- Tạo điều kiện về thời gian và kinh phí cho CBQL học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ thông qua các lớp đào tạo dài hạn (thạc sĩ quản lý GD, thạc sĩ giáo dục học, trung cấp chính trị) và các khóa đào tạo ngắn hạn (tin học MOS, anh văn,...)

- Tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên đề nêu cao tinh thần trách nhiệm, phát triển đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục phổ thông.

- Tham gia bồi dưỡng các Module (có đánh giá của giảng viên sư phạm chủ chốt và giáo viên cốt cán), phải tự bồi dưỡng thường xuyên tất cả các môn của chương trình giáo dục tiểu học và được đánh giá trên hệ thống trực tuyến.

III. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa.

- Trong 05 năm (2020-2025), hiệu trưởng xây dựng kế hoạch cải tạo cơ sở vật chất, sửa chữa trang thiết bị hiện có (đèn, quạt, bảng tương tác, hệ thống máy chiếu, laptop, ...) để đáp ứng các hoạt động giảng dạy và tại trường.

- Đồng thời, hằng năm hiệu trưởng tiếp tục xin mua sắm bàn ghế 02 chỗ ngồi và trang thiết bị dạy học từ các nguồn tài chính theo quy định.

- Hiệu trưởng tiếp tục tham mưu với các ban ngành (Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ban Quản lý dự án Tân Bình) về việc xây mới phân hiệu 01 (tại địa chỉ 550/2 Âu Cơ, phường 10, Quận Tân Bình.)

IV. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin.

- Hiệu trưởng tiếp tục triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục: chú trọng ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học và quản lý; thực hiện thông tin, tập huấn cho giáo viên các mô hình dạy học hiệu quả; sử dụng mạng internet, trang thông tin điện tử để thực hiện công khai các mặt hoạt động của nhà trường nhằm xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, nâng cao uy tín của nhà trường; thực hiện xã hội hóa trong triển khai các ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học đúng quy định.

- Hiệu trưởng tiếp tục xây dựng kế hoạch sử dụng công nghệ thông tin hằng năm, động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để sử dụng được máy tính phục vụ cho công việc. Nhà trường chỉ đạo giáo viên thường xuyên khai thác tài nguyên dạy học và sử dụng các thiết bị điện tử hiện đại (màn chiếu projector, bảng tương tác) để ứng dụng công nghệ thông tin vào dạy học và tổ chức các hoạt động học tập cho học sinh nhằm nâng cao hiệu quả giờ dạy trên lớp.

- Hiệu trưởng chỉ đạo các bộ phận thực hiện có hiệu quả các phần mềm: EPMIS, phần mềm IMAX, phần mềm HTKK hỗ trợ kê khai thuế,...

V. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục.

- Thực hiện tốt công tác tuyên truyền đến cộng đồng, tạo niềm tin, sự tin nhiệm của cha mẹ học sinh.

- Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác để tăng cường trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học.

- Ban đại diện CMHS hàng năm cũng hỗ trợ nhà trường tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, chăm sóc các di tích lịch sử, văn hóa,...

- Các tổ chức chính trị xã hội ở địa phương cũng hỗ trợ nhà trường báo cáo các chuyên đề về pháp luật, an toàn giao thông, truyền thống ngày thành lập QĐND Việt Nam, hướng dẫn phòng chống các bệnh học đường, các dịch bệnh nguy hiểm.

VI. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường - gia đình - xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác.

- Tăng cường công tác tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương, từng bước nâng cao cộng đồng trách nhiệm giữa nhà trường - gia đình - xã hội, góp phần thực hiện thắng lợi kế hoạch giáo dục hàng năm.

- Nhà trường đã xây dựng mối quan hệ gắn bó chặt chẽ với ban đại diện cha mẹ học sinh theo đúng Điều lệ ban hành. Thường xuyên lắng nghe, tiếp thu các ý kiến đóng góp, xây dựng của cộng đồng.

- Tăng cường và duy trì mối quan hệ, giao lưu với trường tiểu học trong và ngoài quận trên tinh thần hợp tác và chia sẻ để nâng cao chất lượng giáo dục.

E. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Đối với Hiệu trưởng: Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Tổ chức đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch trong từng năm học, đề xuất những biện pháp để thực hiện kế hoạch.

2. Đối với Phó Hiệu trưởng: Theo nhiệm vụ được phân công, giúp Hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những biện pháp để thực hiện kế hoạch.

3. Đối với Tổ trưởng chuyên môn: Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ, kiểm tra đánh giá việc thực hiện hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

4. Đối với mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên: Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển sự nghiệp giáo dục của trường Tiểu học Phú Thọ Hòa trong giai đoạn 5 năm 2021-2025. Trong quá trình thực hiện, mỗi cá nhân thông qua các phiên họp định kỳ sẽ rút kinh nghiệm và điều chỉnh kế hoạch, chỉ tiêu cho phù hợp với tình hình mới./.

Nơi nhận:

- Đảng ủy, UBND phường;
- BÐĐCMHS trường;
- BGH, Chi bộ trường;
- Công đoàn trường;
- Tổ trưởng chuyên môn;
- Lưu: hồ sơ, VT.

HIỆU TRƯỞNG

Đinh Thị Thùy Dung

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC ĐÀO TẠO

Tân Bình, ngày 20... tháng 4... năm 2021

TRƯỞNG PHÒNG

Trần Khắc Huy